



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollodzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-12-26 14:51:38

Приложение 4-14

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразовательных,
естественно-научных
и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Программа учебной дисциплины **ООД.14 Проектная деятельность** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники** (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор- разработчик:

Соломатина Н.В., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа «Проектная деятельность» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> анализировать задачу и выделять её составные части; составлять план действия, реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; излагать свои мысли на государственном языке; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<u>Знать:</u> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Консультация	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1 Проектирование и проекты: технологии и управление ими	Содержание учебного материала Классификации проектов и управление ими Проектная деятельность как особый вид технологий	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2 Организация работы над проектами	Содержание учебного материала Условия, проблемы, этапы, исполнители. Процесс построения гипотезы	1		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Характеристика проекта как объекта управления Классификация проектов	1 1	2	
Тема 3 Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	Содержание учебного материала Специфика учебных проектов Планирование: подбор материала, анализ информации Правила и особенности информационного поиска Виды фиксирования и обобщения информации	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы 2. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта 3. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	2 2 2	6	
Тема 4 «Продукты» проектной	Содержание учебного материала 1. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы. 2. Требования к оформлению текста, таблиц, схем	1		ОК 01 ОК 02 ОК 04

деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий		10	OK 05
	Обработка методов поиска информации в Интернете	2		OK 09
	Взаимодействие проектных групп	2		
	Визитная карточка проекта	2		
	Структура планирования проекта	2		
	Традиционное и критериальное оценивание	2		
Тема 5 Защита и презентация проекта	Содержание учебного материала	2		OK 01
	Заключительный этап: оформление результатов			OK 02
	Критерии оценки проектной деятельности			OK 04
	Требования к защите проекта			OK 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	OK 09
	Особенности работы в программе Power Point			
	Оформление презентации			
Консультация		12		
Всего:		44	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд включает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2021.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

2. Симоненко В.Д.Технология: базовый уровень: 10-11класс. Учебник для учащихся для общеобразовательных учреждений. – М: Вента-Граф, 2018г., 224

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: история проектной деятельности; принципы и структура проекта.	теоретические основы, структуру и содержание дисциплины, основные понятия. работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;	Устный опрос; Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); Проверка тетрадей.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	– планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; – выявлять и формулировать проблему; – планировать этапы выполнения работ; – выбирать средства реализации замысла, – работать с разными источниками информации; – обрабатывать информацию; – структурировать материал; – контролировать ход и результаты выполнения проекта; – представлять результаты выполненного проекта; – выдвигать гипотезу; – находить доказательства; – формулировать вытекающие из исследования выводы; – оформлять учетно-отчетную документацию.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы